



АНАЛИЗ ПОСЕЩЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Курс, группа: 201С17
2. Профессия/специальность: Сварочное производство
3. Ф.И.О. преподавателя/мастера н/б, проводившего занятие: Наибережная Мария Петровна
4. Дисциплина/МДК: МТ. 01
5. Дата посещения: 19.12.2017г.
6. Ф.И.О. посетившего занятие: Норовичев Алексей Михайлович

№ n/n	Критерии анализа	Проявление критерия (баллы)		
		0	1	2
1.	Целеполагание: 0 – цели и задачи занятия для обучающихся не определены 1 – цели и задачи занятия определены для обучающихся педагогом 2 – цели и задачи занятия определены педагогом совместно с обучающимися или обучающимися самостоятельно			2
2.	Практико-ориентированный характер содержания занятия: 0 – содержание занятия носит преимущественно теоретический характер 1 – занятие содержит элементы, обеспечивающие связь теории с практикой 2 – на протяжении всего занятия педагог опирается на жизненный опыт обучающихся, задания носят практико-ориентированный характер			2
3.	Самостоятельная деятельность обучающихся: 0 – на занятии преобладает совместная деятельность обучающихся и педагога, самостоятельная деятельность обучающихся занимает от 0% до 30% учебного времени занятия 1 – на занятии самостоятельная деятельность обучающихся занимает от 30% до 50% учебного времени 2 – самостоятельная деятельность обучающихся на занятии занимает от 50% до 90% учебного времени			2
4.	Формы организации учебной деятельности: 0 – преобладает фронтальная организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, организационные формы не вполне соответствуют поставленным задачам, не способствуют формированию учебной деятельности 1 – формы адекватны целям и задачам, организуется включение обучающихся в другие формы организации учебной деятельности (индивидуальную, групповую или коллективную) 2 – творческое преломление форм организации учебно-познавательной деятельности, самостоятельность обучающихся в выборе форм		1	2
5.	Методы организации учебной деятельности: 0 – методы организации учебной деятельности недостаточно адекватны задачам занятия, применение методов слабо продумано, необоснованное преобладание репродуктивных методов		1	2

№ n/n	Критерии анализа	Проявление критерия (баллы)		
	<p>1 – методы адекватны задачам, наряду с репродуктивными частично используются продуктивные методы, применение методов в основном продумано и логично</p> <p>2 – методы адекватны задачам, эффективно сочетаются репродуктивные и продуктивные методы обучения, педагог использует проблемные вопросы, учебный материал изучается через разрешение проблемных ситуаций</p>			
6.	<p>Формирование самообразовательной деятельности обучающихся:</p> <p>0 – на занятии не используются приёмы, позволяющие формировать и развивать самообразовательную деятельность обучающихся</p> <p>1 – на занятии присутствуют отдельные приёмы, позволяющие формировать и развивать самообразовательную деятельность обучающихся</p> <p>2 – педагог комплексно использует приёмы, позволяющие формировать и развивать самообразовательную деятельность обучающихся (понимание, интерпретация, преобразование информации, контент-анализ и пр.)</p>	0	1	2
7.	<p>Использование средств ИКТ (при наличии оборудования в аудитории):</p> <p>0 – средства ИКТ не используются</p> <p>1 – средства ИКТ используются нецелесообразно</p> <p>2 – средства ИКТ используются целесообразно в соответствии с темой и целью занятия</p>	0	1	2
8.	<p>Рефлексия:</p> <p>0 – на занятии отсутствует этап рефлексии</p> <p>1 – на занятии осуществляется рефлексия не в полном объёме</p> <p>2 – на занятии осуществляется рефлексия (оценивается готовность к выполнению задания, обнаруживается недостаток проявления компетенции, определяются причины затруднений, намечаются пути решения возникших затруднений и пр.)</p>	0	1	2
9.	<p>Организация контрольно-оценочной деятельности:</p> <p>0 – контроль слабо обеспечивает обратную связь, преобладает оценочная деятельность педагога, критерии оценки не называются или имеют общий характер</p> <p>1 – организация контроля обеспечивает обратную связь, оценивание осуществляется на критериальной основе, но обучающиеся не включены в ситуации самоконтроля и самооценки</p> <p>2 – организация контроля рациональна, присутствует критериальный подход к оценке деятельности, обучающиеся включаются в ситуации самоконтроля, взаимоконтроля и самооценивания</p>	0	1	2
10.	<p>Результаты проведенного занятия:</p> <p>0 – поставленная цель занятия не достигнута, приобретение и развитие общекультурных, метапредметных и профессиональных компетенций у обучающихся не выражено</p> <p>1 – результаты занятия частично соответствуют поставленным целям, соответствующие общекультурные, метапредметные и профессиональные компетенции у обучающихся проявляются слабо</p> <p>2 – поставленная цель занятия достигнута, обучающиеся проявляют общекультурные, метапредметные и профессиональные компетенции на более высоком уровне</p>	0	1	2
ИТОГО (баллов)		18		

Эффективность занятия = набранное количество баллов / 20 × 100%,

Эффективность занятия: 90%

Эффективность занятия	Уровень проявления компетенций педагога	Характеристика
от 0% до 49%	Понимание (недостаточный)	Занятие малоэффективно, педагог проявляет профессиональные компетенции не всегда, либо в низкой степени
от 50% до 64%	Базовый (средний)	Занятие частично соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта по профессии / специальности, компетенции имеют уровень развития, педагог знает, признает и проявляет необходимые для проведения учебного занятия качества
от 65% до 74%	Сильный	Занятие соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта по профессии / специальности, педагог проявляет профессиональные компетенции в достаточной степени, которая позволяет эффективно решать поставленные задачи
от 75% до 100%	Лидерский	Занятие полностью соответствует требованиям ФГОС и профессионального стандарта по профессии / специальности, проведено на высоком методическом уровне, педагог оперативно применяет новые формы и методы работы, является примером для коллег

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

3. Занятие проведено на высоком методическом уровне.
2. _____
3. Целеполагать элементы резервирования учебного процесса.

Дата: 19 сен. 2024г.